***Аналитическая справка***

**по результатам качества образователных условий: развивающей предметно-пространственной среды**

**МБДОУ Усуглинский  детский сад**

«06 » апреля 2023 года

В соответствии с основными задачами годового плана воспитательно-образовательной работы на 2022-2023 учебный год, приказом Комитета образования муниципального  района «Тунгокоченский район» с 25.03 по 28.03.2023  был проведен мониторинг развивающей предметно-пространственной среды в Усуглинском детском саду.

**Цель:** определить состояние предметно-развивающей среды групп ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС, соблюдением санитарных норм.

**Задачи:**

1)        Создание благоприятных условий для умственного, психического, физического, нравственного и эстетического развития каждого ребенка.

2)        Активизация усилий педагогического коллектива детского сада в создании развивающей предметно-развивающей среды, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы

3)        Проявление новаторства, развитие нестандартных подходов в создании среды.

     Срок проведения: с 25.0. по 28.03.23г.

#   Основание: мониторинг качествадошкольного образованияв ДОУ Тунгокоченского района.

     Состав комиссии: Леонова О.А. – председатель комиссии, Ирдынеева А.Г.- воспитатель, Ковалёва Г.Н.-заведующий хозяйством.

**Критерии оценки:**

1.        Создание комфортных и безопасных условий.Соответствие требованиям ОТ и ТБ, СанПиН.

2.        Эстетичное оформление помещений, игр и пособий.

3.       Содержателность – насыщенность среды в соответствие с возрастом детей и требованиям образовательной программы ДОУ.

4.        Вариативность среды.

5. Полифункционалность материалов.

 МБДОУ Усуглинский  детский сад    реализует примерную основную общеобразовательную  программу  ДО «От рождения до школы» под редакцией      Н.Е. Вераксы,  Т.С.Комаровой,  М.А.Васильевой.

**В ходе мониторинга развивающей предметно-пространственной среды были использованы следующие методы:**

- изучение соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп в соответствии с возрастными особенностями и 5 направлениям развития дошкольников;

- изучение в центрах материалов и оборудования в соответствии с примерным перечнем игрового оборудования и программного обеспечения;

- изучение документов соответствия оборудования и материалов санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам содержания.

На основании приказа заведующего Учреждения от 24.03.2023 года «Об аудите развивающей предметно-пространтвенной среды», были разработаны следующие документы для организации и проведения мониторинга:

1.           План проведения внутреннего мониторинга качества образования по оценке соответствия предметно-развивающей среды в ДОУ.

2.           Карты мониторинга развивающей предметно-пространственной среды.

3.           Аналитические справки воспитателей по результатам мониторинга.

На основании проведенного мониторинга можно констатировать следующее:

Созданная развивающая предметно-пространственная среда не в полной мере учитывает особенности реализуемой в ДОУ Примерной основной общеобразовательной  программы  ДО «От рождения до школы» под редакцией      Н.Е. Вераксы,  Т.С.Комаровой,  М.А.Васильевой.

- практическую реализацию подхода к организации целостного развития и воспитания ребёнка;

- обеспечение органичного вхождения ребёнка в современный мир;

- развитие потенциальных возможностей каждого ребенка;

- взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры.

В Учреждении 3 группы, объединённый физкультурный и музыкальный залы. Имеется недостаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.

**Все групповые помещения, соответствуют соотношению и условно делятся на 3 сектора:**

- сектор активной деятельности (50%): центр двигательной деятельности, центр музыкально-театрализованной деятельности, игровые центры;

- сектор спокойной деятельности (20%) центр художественной литературы, центр природы, центр отдыха;

- рабочий сектор (30%) познавательно-исследовательской деятельности, центр продуктивной деятельности.

В построении развивающей среды в ДОУ мы руководствовались принципами, обозначенными в ФГОС ДО. **Предметно-развивающая среда в группах в достаточной мере выстроена с учетом этих принципов:** насыщенности, трансформируемости, полифункциональности материалов, вариативности среды, доступности, безопасности.

***НАСЫЩЕННОСТЬ СРЕДЫ***  не в полной мере соответствует возрастным возможностям и особенностям детей, в соответствии с содержанием программы.

Реализация принципа прослеживается в подборе материалов и оборудования в соответствии с темой, решаемыми образовательными задачами, ведущей деятельностью: в младшем дошкольном возрасте – это игровая деятельность, в дошкольном – игра с правилами.

Для познавательного развития детей в группах имеются *игрушки исследования в действии,*такие как*:* в младшей группе - пирамидки, матрешки, шнуровки разной степени сложности, игры-вкладыши, в группах средней и подготовителной - математические блоки Дьеныша, шнуровки разной степени сложности, игры-головоломки

Для речевого развития детей во всех возрастных группах представлено многообразие *образно – символического материала:* настольно – печатные игры, игры вкладыши, разрезные картинки, тематические наборы животных, растений, птиц, пазлы разной степени сложности.

Для конструирования в группах представлен  *строительный материал:* кубики разного размера, геометрические фигуры, деревянные бруски, *различные виды конструкторов:*напольный, деревянный, настольный. Принцип насыщенности в обозначенных группах соблюдается не только в наличии разнообразного строительного материала, но и наличием схем для строительства из разных видов конструктора, алгоритмов детской деятельности по конструированию. Для обыгрывания детских построек во всех возрастных группах имеются игрушки-персонажи (фигурки людей и животных).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает все виды деятельности детей.

Для организации сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр в группах № 1,2,3 представлены костюмы и атрибуты. «Костюмерная» групп позволяет детям развернуть сюжеты 3-4 игр-инсценировок. В группах представлен достаточно скудно разнообразный материал по различным видам театра – нет перчаточного, варежкового, но есть пальчиковый театр, театр игрушки, театр на фланелеграфе. Не во всех группах  есть места для уединения детей. Для самостоятельного чтения, рассматривания альбомов, энциклопедий, альбомов по ознакомлению с окружающим миром.

Во всех группах старшего дошкольного возраста имеется подборка литературных произведений (стихи, сказки, рассказы, басни, былины), аудио подборка сказок, имеются альбомы для ознакомления детей с творчеством писателей в доступной для них форме (в картинках). Вся представленная выше среда способствует созданию у ребенка "своего" личного пространства.

Общение детей со сверстниками и взрослыми реализуется в коммуникативной деятельности. Для этого во всех возрастных группах представлен следующий материал: – игры и альбомы для рассматривания, игрушки-забавы, игр на составление логических цепочек по типу «до и после».

Для организации познавательно-исследовательской деятельности, в групповом пространстве 2и 3 групп представлены - пробирки, баночки, стаканчики, различные щипцы, палочки для смешивания алгоритмы опытно-экспериментальной деятельности (по типу «что сначала что потом»). В младшей группе функционирует «Парк песочных развлечений», в котором дети имеют возможность экспериментировать с живым песком, рисовать на столе для песка. Для хозяйственно-бытового труда в группах  имеется необходимое оборудование и материалы: тазики для мытья игрушек, губки на каждого ребенка, также представлены алгоритмы выполнения детьми той или иной трудовой деятельности.

В каждой группе организован Центр продуктивной деятельности детей, для этого в группах представлены следующие материалы:

***Для рисования:***

Бумага для рисования (разных размеров, формы, цвета, толщены)

Бумага цветная для каждого ребенка

Краски, гуашь на каждого ребенка

Кисточки для рисования (разного размера и жесткости)

Карандаши для рисования (восковые, цветные, и т.д.)

Раскраски (на различную тематику для мальчиков и для девочек)

Трафареты (на различную тематику для мальчиков и для девочек)

Мольберт для образцов и задумок

Задумки (для мальчиков и для девочек)

***Для лепки:***

Пластилин и доски для работы с пластилином на каждого ребенка

***Для аппликации:***

Бумага цветная для каждого ребенка

Образцы по типу «сложи узор»

Особенно хочется подчеркнуть «полочки любования» и «полочки избыточной информации». Ярко представлены «полочки любования» в группах  – имеются продукты детской деятельности из слоеного теста, куклы сшитые руками воспитателей. Несут в себе информативность «полочки избыточной информации», в группах е имеются различные виды энциклопедий, альбомов жителей разных стран, куклы разных народов мира.

**Центр музыкально – театрализованной деятельности**, в каждой группе представлен по-разному, со своей стилистической особенностью и дизайном группы. В группах № 3,2 - имеются костюмы для разыгрывания сказок, различные атрибуты для обыгрывания (шапочки животных, элементы для украшений костюмов).

В группах - имеются различные музыкальные инструменты (деревянные ложки, гитары, металлофоны, трещотки и т.д.), альбомы для закрепления знаний о музыкальных инструментах, дидактические игры по музыкальному воспитанию.

                В центре двигательной деятельности во всех группах имеется оборудование для ловли, катания, бросания (кольцебросы, мешочки для метания, мячи, разноцветные кегли), оборудование для основных и общеразвивающих упражнений (обручи, палки гимнастические, скакалки, веревки, коврики гимнастические).

В группах созданы условия для самовыражения детей в разных видах деятельности. К ним относятся различные алгоритмы, технологические карты, которые позволяют каждому ребенку выбирать деятельность по интересам и быть успешным и независимым в любом виде деятельности.

Групповое пространство ***ЛЕГКО ТРАНСФОРМИРУЕТСЯ*** в зависимости от образовательной ситуации и от меняющихся интересов и возможностей детей. Особенность реализации данного принципа заключается в организации различных пересекающихся сфер активности. Это позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности: физкультурой, музыкой, рисованием, экспериментированием, инсценировать сказки, устраивать игры-драматизации. Для этого в группах  имеются маркеры среды,  есть ширмы для изменения пространства, - напольные макеты, для организации самостоятельной деятельности детей, передвижные тумбы с различными материалами для организации сюжетно-ролевых игр и экспериментальной деятельности.

Особенно отмечены группы № 1,2,4 за представленные напольные модули, которые могут служить материалом для обыгрывания при организации самостоятельной деятельности детей (построить машину, автобус).

Трансформируемость прослеживается в условном делении группового пространства на 3 сектора:

- рабочий сектор;

- сектор спокойной деятельности;

- сектор активной деятельности.

***Рабочий сектор*** занимает (30%) группового пространства. Рабочий сектор представлен:

ü  Центром Познания

ü  Центром Коммуникации

ü  Центром познавательно-исследовательской деятельности

ü  Центром продуктивной деятельности

***Сектор спокойной деятельности***занимает 20% группового пространства. Сектор спокойной деятельности включает в себя:

ü  Центр художественной литературы,

ü  Центр природы,

ü  Центр отдыха.

Самое большое пространство группы занимает ***сектор активной деятельности***50%. Активный сектор представлен:

ü  игровыми центрами,

ü  центром музыкально – театрализованной деятельности,

ü  центром двигательной деятельности.

***ПРИНЦИП ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНОСТИ*** представлен наличием в группе предметов выполняющих разные функции, при помощи которых решаются разные задачи, это те предметы, которые по-разному используются в детской деятельности. Для этого в группах – имеются предметы-заместители, которые дети могут использовать в игровой деятельности, природный материал, который может выполнять функцию предмета-заместителя в сюжетно-ролевых играх (например:«Магазин», «Семья»).

***ВАРИАТИВНОСТЬ СРЕДЫ*** группы отражается в наличии различных пространств для игр, периодическую сменяемость игрового материала, а так же разнообразие игр и игрушек обеспечивающих свободный выбор детей, появление новых предметов, стимулирующих различную активность детей.

Вариативность среды заключается в возможности использовать в пространстве групп переменные и заменяемые элементы убранства, так в группах  представлены декоративные сезонные ветки в вазах для сервировки стола,  имеется познавательный материал, ландшафтные макеты (например:«Животные леса»), библиотека и книжная выставка, организованная по различной тематике.

***ПРИНЦИП ДОСТУПНОСТИ*** реализуется через доступно расположенное оборудование, игрушки, продукты детской деятельности. Во всех возрастных группах, групповое пространство доступно детям: дидактические и развивающие игры и игрушки, дидактический материал, предметы для организации ролевых игр. Для организации самостоятельной деятельности детей в течение дня в группах  имеются материалы для детского творчества (бумага, краски, карандаши, природный материал).

***ПРИНЦИП БЕЗОПАСНОСТИ*** реализуется в представленных предметах и оборудовании в групповых пространствах, которые соразмерны росту детей. Во всех возрастных группах мебель и оборудование установлены так, чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу. Такая организация пространства является одним из условий среды, которое дает возможность педагогу приблизиться к позиции ребенка. Так во всех группах в групповом помещении имеется мебель для педагогов и детей одного размера, что позволяет находиться ребенку и педагогу в субъект - субъектной позиции при взаимодействии друг и другом.

Данный принцип реализуется через наличие необходимых сертификатов на игровую и издательскую продукцию.

В группах в раздевальных комнатах представлены выставки детского творчества (рисунков, поделок, записей детских стихов, рассказов, сказок), с обозначенной темой, задачами и полученным результатом. Это «Заготовки на зиму», «Дары Осени»,представлена выставка в виде фотографий детей, оформлены папки-передвижки с сезонной информацией для родителей,

***ВЫНОСНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ***соответствует возрасту, стимулирует различные виды детской деятельности, (познавательная, двигательная и др.), а так же несет в себе посезонную информацию. Особенно хочется отметить группы № 1,2,4 – полно представлено выносное оборудование по сезону и по 5 направлениям развития детей.

Хранение организованно в тамбуре в специальном контейнере.

Пособия и дидактические игрушки для наблюдения, хранятся в приемной.

На период проведения мониторинга в марте 2023 года материалы и оборудование, были частично представлены в **соответствии с примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения**ДОУ по 5 направлениям:  познавательное речевое, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие (см. карты мониторинга).

                В соответствии с реализацией плана корректирующих мероприятий, по итогам мониторинга  выявлено, что развивающая предметно-пространственная среда в группах создана в соответствии с примерным перечнем игрового оборудования. Общий балл по дошкольному учреждению – 3,5.

**Общие выводы по результатам мониторинга:**

1.           В целом предметно-развивающая среда организованна с учетом современных требований к организации образовательного процесса;

2.           Соответствует соотношению 50/30/20 группового помещения во всех возрастных группах;

3.           В группах  на 80% - 90% - имеется материал и оборудование по 5 направлениям развития ребенка; в остальных группах, только на 60%-70%;

4.           Во всех возрастных группах материал и оборудование сертифицирован и отвечает требованиям СанПиН;

5.           В группах прослеживается оригинальность и эстетичность в подборке материалов и оборудования для конкретного возрастного периода;

6.           Во всех возрастных группах добавить материалы и оборудование для двигательной активности на прогулочном участке в соответствии с перечнем игрового оборудования, в зависимости от времени года, возраста, детской деятельности.

**По результатам проведения мониторинга были приняты следующие решения:**

1.        Дополнить развивающую среду игровым оборудованием, не входящим в основной перечень;

                                                                                                                              Срок: до 01.09.2023

                                                                                                                               Ответственные: воспитатели групп

2. Проведение повторного мониторинга по результатам реализации корректирующих действий во всех возрастных группах;

                                                                                                                              Срок: март 2024

                                                                                                                              Ответственные: все педагоги

3. Воспитателям группы № 3 выстроить развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с принципами ФГОС ДО;

                                                                                                                                    Срок: сентябрь 2023

                                                                                                                                    Ответственные: все педагоги

4. Воспитателям всех возрастных групп подготовить презентации предметно-развивающей среды к повторному мониторингу;

                                                                                                                                    Срок: март 2024

                                                                                                                                    Ответственные: воспитатели

5. Воспитателям всех возрастных групп дополнить недостающий материал и оборудование для проведения и организации прогулок;

                                                                                                                                    Срок: 01 декабря 2023

Ответственные: воспитатели.

6. Воспитателям подготовительной группы привести в порядок шкаф для хранения методической литературы;

                                                                                                                                    Срок: 01 сентября 2023

                                                                                                                                    Ответственные: Волошина Н.Ю.

7. Воспитателям всех возрастных групп продумать хранение и размещение прогулочного оборудования с целью обеспечения безопасности детей;

                                                                                                                                    Срок: 01сентября 2023г

                                                                                                                                    Ответственные: Воспитатели групп

8. Воспитателям старших и подготовительных к школе групп привести в соответствие с требованиями образовательной программы ДОУ «Центры дежурства»;

                                                                                                                                    Срок: 01 сентября 2023

Ответственные: Воспитатели старших и подготовительных к школе групп

9. Воспитателям групп  обеспечить реализацию принципа насыщенности и вариативности среды;

                                                                                                                                    Срок: 01 декабря 2023

Ответственные: Воспитатели групп

10. Воспитателям всех возрастных групп обеспечить организацию индивидуального пространства для уединения детей;

                                                                                                                                    Срок: 01 октября 2023

Ответственные: Воспитатели всех возрастных групп

11. Воспитателям всех возрастных групп обеспечить реализацию принципов насыщенности и вариативности среды в активном секторе (в Центрах сюжетно-ролевой и строительной игры).

                                                                                                                                    Срок: 15 ноября 2023

Ответственные: Воспитатели всех           возрастных групп